



ESCUELA DE IDOMAS EDITH STEIN

CURSO 2015 - 2016

Escuela de idiomas Edith Stein

Desde la Escuela de idiomas Edith Stein sabemos la importancia de una buena formación en idiomas en mundo cada vez más globalizado y exigente.

Los idiomas en muchos casos son determinantes a la hora de conseguir un trabajo, por este motivo intentamos reforzar, afianzar y potenciar el nivel del alumno. Para ello utilizamos herramientas y una metodología que permita al alumno no solo aprender y reforzar el idioma, sino que mediante juegos y actividades, fundamentalmente prácticas, buscamos que lo hagan de una forma amena, divertida y natural.

De esta manera se consiguen mejores resultados académicos en sus asignaturas de idiomas y obtienen un mejor resultado en los exámenes oficiales de Cambridge obligatorios en todos los colegios inscritos al programa de Bilingüismo de la Comunidad de Madrid.

Metodología

- Para todas nuestras clases extra escolares usamos la serie *Kid's Box for Spanish Speakers Edition* de Cambridge University Press.
- *Kid's Box for Spanish Speakers Edition* ha sido especialmente adaptado para ayudar a los estudiantes de habla hispana a superar algunas de las dificultades a las que se enfrentan cuando están aprendiendo Inglés.
- *Kid's Box for Spanish Speakers* cubre completamente el plan de estudios de Cambridge Young Learners English (YLE) Tests. (Starters, Movers y Flyers).



Educación Infantil

- En educación infantil estamos introduciendo los conceptos básicos de inglés a través de canciones, teatro, trabajo en equipos, etc.
 - Good morning, good afternoon.....
 - My name is.....
 - Números, colores, emociones, el tiempo, las estaciones, etc.

Nivel 1 - Starters

- Vocabulario: A través de los miembros de la familia Star, se introducen nuevas palabras. El nuevo vocabulario se practica a través de canciones y actividades de escucha.
- Gramática: La gramática es presentada por los juguetes (Maskman, Marie doll, Monty el ratón y Trevor el troll). Al igual que el vocabulario se usan canciones y juegos para practicar las nuevas estructuras gramaticales.
- Pronunciación: A través de “Say it with Monty” en cada unidad se trabaja en la pronunciación y los distintos sonidos. Se utilizan actividades enfocadas a “obligar” a los alumnos a comunicarse entre ellos en inglés.

3 Say the chant. Do the actions.

4 Listen and point.

crocodile elephant giraffe hippo monkey snake tiger


41

Nivel 2 - Movers

- Vocabulario: El nuevo vocabulario es presentado por la familia Star y sus amigos (el banco, la estación de autobuses, el supermercado, el cine, la piscina, el polideportivo, y la biblioteca)
- Gramática: Las estructuras gramaticales se trabajan a través de canciones y actividades de escucha
- Pronunciación: La pronunciación de trabaja a través de “Say it with Stella” y se centran en un tema en cada unidad. Se fomenta la comunicación entre los alumnos en Inglés.

4 the city

1 Listen. Find Meera's flat.



bank bus station cinema sports centre
supermarket swimming pool library market

- 2** Read and say.
- Library.
- 1 It's next to the bank.
 - 2 It's next to the sports centre.
 - 3 It's behind the swimming pool.
 - 4 It's in front of the bus station.





Nivel 3 - Flyers

- Vocabulario: Las palabras nuevas se introducen a través de tres amigos del colegio Shari, Dan y Alvin mientras investigan temas para su revista de internet.
- Gramática: Las estructuras gramaticales se trabajan a través de canciones y actividades de escucha
- Pronunciación: La pronunciación se trabaja a través de "Say it Right" y una serie de actividades de escucha.

3 City life

Show what you know! What city words can you remember?

Listening 02 CD2 1 Listen and tick (✓) the city words you hear.

2 03 CD2 Listen again. Choose the right words.

- 1 They arrive at **ten past two** / **twenty to three**.
- 2 They want information for their **e-zine** / **school homework**.
- 3 They decide to visit a **bridge** / **museum** first.
- 4 They start outside the **station** / **school**.
- 5 They're lost because of problems with the **map** / **bus**.
- 6 Tower Bridge is **behind** / **across** the street.

3 Read and complete the sentences.

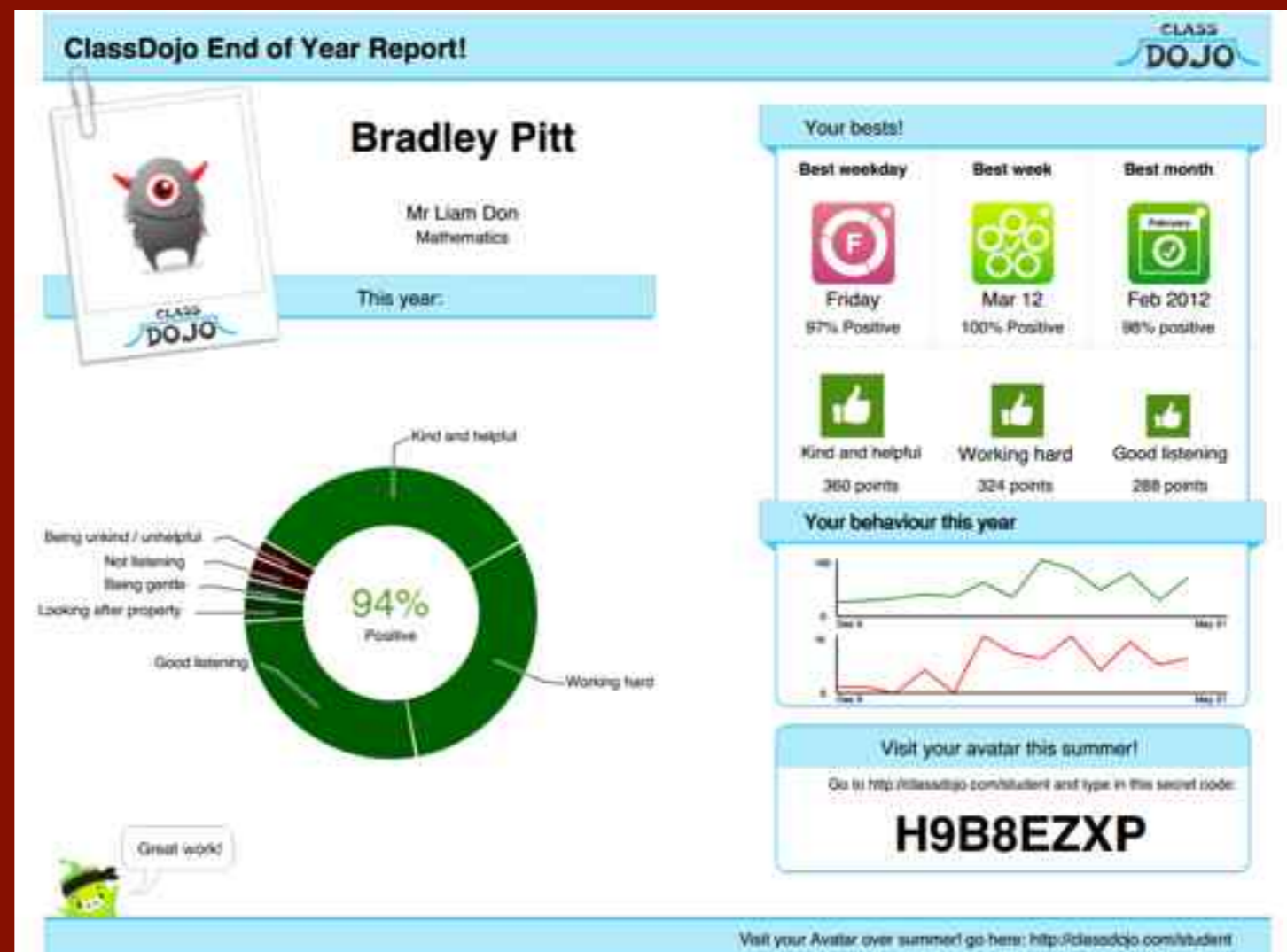
- 1 We have to go ← this road.
- 2 We don't go across the river. We turn ← here.
- 3 Now we're at a ⤴.
- 4 I think we take the third street on the →, then walk ⬆ this park.
- 5 Let's go ⬆.
- 6 It's just ⬆ the street.

right → left ← straight on ⬆

corner ⤴ past ⬆ across ⬆ along →

Class Dojo

- Class Dojo está pensado sobre todo para que los alumnos de educación infantil y primaria desarrollen los hábitos y las aptitudes que les ayudarán a aprovechar las clases y a mantener unos niveles de aprendizaje óptimos durante toda su formación académica.



Class Dojo (III)

- Cómo inscribirse en Class Dojo como padre??
 - Enviamos un certificado con el código con los niños a casa
 - Si no recibís el certificado, enviarnos un email a info@ow-ee.com y os lo enviamos por email.

Información para matriculación

- Gastos de material: 30€ alumno (Obligatorio y no reembolsable)
- 1 hora ó 2 horas semanales.
- Grupos divididos por edades y niveles.
- Plazas limitadas.

info: Secretaria del colegio.

info@ow-ee.com