

¿Por qué elegir Chino?

Actualmente el Chino es una de las lenguas que más gente empieza a aprender. Esto responde a las necesidades resultantes de las relaciones España y China. Como hemos comprobado en los últimos años, cada vez hay mayor volumen de importación y exportación entre ambos países. El número de estudiantes y turistas, entre ambos países, está creciendo y aumentando cada año. Nuestro proyecto pretende responder a la creciente demanda de materiales educativos referentes al idioma Chino, enfocados sobre todo a niños.

El chino es visto como un idioma difícil de aprender, ya que es completamente diferente a nuestra lengua materna. Este idioma tiene un complejo sistema de signos (caracteres), cinco tonalidades, distintas tonalidades, entre otros. Por tanto, proponemos un curso sencillo, divertido y didáctico, para que los alumnos comiencen con las nociones básicas de chino y aprendan a decir frases cotidianas o las palabras básicas, correspondientes a un A1.

Este proyecto consta de tres módulos que contienen los materiales más básicos, para poder introducir de manera más sencilla al mundo asiático. Primeramente, nos centraremos en la pronunciación, y caracteres fáciles y a medida que vayan respondiendo positivamente se irán introduciendo palabras o caracteres más complejos.



Objetivos

Objetivo principal:

- Dar a conocer y aprender la lengua y la Cultura China a los distintos grupos de edad.
- Lograr que los alumnos acojan positivamente el aprendizaje del chino, con el fin de que lo adopten como un posible segundo o tercer idioma.

Objetivos específicos:

- Aprender el sistema pinyin y los caracteres chinos
- Conocer la cultura china a través de cuentos y/o leyendas
- Hacer que el aprendizaje del chino sea una experiencia lúdica y divertida.
- Apreciar la lengua china como medio de comunicación, mostrando los aspectos más curiosos.
- Utilizar la tecnología de la información y la comunicación para desarrollar y reforzar el aprendizaje, como juegos, canciones, lecturas, entre otros.
- Usar fichas caligráficas para aprender a escribir caracteres chinos con precisión.



Enfoque pedagógico.

Este proyecto de enseñanza del Chino en educación infantil y primario pretende promoverse en un entorno integrado y significativo para todo tipo de alumnos, es decir, se crearán actividades en el aula que incorporarán creatividad y movimiento, tanto el cuerpo como la mente para conducir a los alumnos a los conocimientos de dicha lengua.

El docente será el encargado de alentar la curiosidad de los alumnos, para que el aprendizaje se dé de manera rápida, fácil, divertida y motivadora, combinando los intereses o los gustos actuales a la franja de edad con los objetivos específicos del proyecto. Además, el docente facilitará a los propios alumnos el conocimiento del idioma estimulando la comunicación, el trabajo en grupo a igual que creando juegos dinámicos, que son vitales para el aprendizaje.

Este proyecto apuesta por un aprendizaje significativo y no de memorización, aprendiendo sólo una lista de vocabulario, sino por ir relacionando cada palabra aprendida con la nueva información.

Metodología

Se ha de basar en la creación de un ambiente lúdico y divertido:

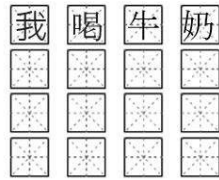
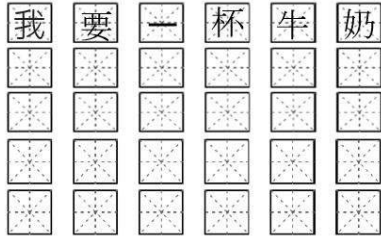
- Actividades de pronunciación, de palabras y frases sencillas
- Actividades de expresión plástica; colorear, recortar, pegar, moldear...
- Actividades de mímica y reconocer palabras (señalar, bailar, hacer gestos, domino, etc.)
- Rol-playings



Recursos

- Fichas caligráficas de elaboración de caracteres
- Fotocopias de los libros o actividades a realizar.
- DVD con películas cortas que presentan historias o películas ya conocidas por el propio alumno.
- CD para canciones y otras actividades de comprensión y expresión oral.
- Juegos dentro de un espacio preparado para ello.

4. 写一写. Xiě yī xiě. Aprende escribiendo:



Juegos para la enseñanza del Chino

Juegos que permitan la comunicación de forma espontánea, facilitando el aprendizaje a través del movimiento corporal y canciones afianzando las expresiones aprendidas.

- Juego de las sillas, aprendiendo las coordenadas y direcciones
- Jugando a los mimos, aprendiendo los diferentes estados personales (alegría, tristeza, etc..)
- Aprendiendo canciones básicas, como la parte del cuerpo o las direcciones.
- Dominó, juego para reconocer los caracteres, el pinyin y la palabra en castellano.
- Bingo, juego para reconocer la pronunciación, los caracteres o el pinyin.

Castellano: Hola
 Chino: 你好
 Pinyin: Nǐ hǎo

Castellano: Adiós
 Chino: 再见
 Pinyin: Zàijiàn

Castellano: ¿Qué tal estás?
 Chino: 你好吗?
 Pinyin: Nǐ hǎo ma?

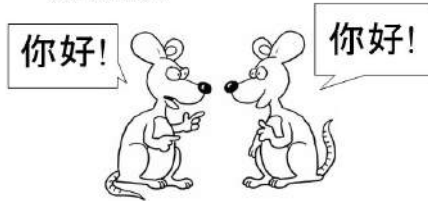
Castellano: Yo muy bien
 Chino: 我很好
 Pinyin: Wǒ hěn hǎo











Castellano: Yo mal
 Chino: 我不好
 Pinyin: Wǒ bù hǎo

Castellano: ¿Cómo te llamas?
 Chino: 你叫什么名字?
 Pinyin: Nǐ jiào shénme míngzì?

Castellano: ¿Y tú?
 Chino: 你呢?
 Pinyin: Nǐ ne?

Castellano: Yo me llamo...
 Chino: 我的名字...
 Pinyin: Wǒ de míngzì....



橙子 chéngzi	橙子 chéngzi	橙子 chéngzi	橙子 chéngzi		
橙子 chéngzi	香蕉 xiāngjiāo		梨 lí	苹果 píngguǒ	樱桃 yīngtáo
橙子 chéngzi	香蕉 xiāngjiāo	香蕉 xiāngjiāo		菠萝 bōluó	菠萝 bōluó
葡萄 pútao	菠萝 bōluó	香蕉 xiāngjiāo	梨 lí	菠萝 bōluó	梨 lí
菠萝 bōluó	樱桃 yīngtáo		梨 lí		
		苹果 píngguǒ	梨 lí		Yīngtáo

Temario

1. Introducción al idioma
 - a. Pinyin
 - b. Tonos
 - c. Caracteres
2. Presentaciones
 - a. Yo me llamo...”W de míngzì” ()
3. Saludos
 - a. Saludos durante el día
 - b. Saludos y despedidas, depende del número de personas
4. Números
 - a. Números del 1 al 1000
 - b. Aprender a contar los números con una mano
5. Fechas y Naturaleza
 - a. Nombres de días en la semana, y escribir una fecha.
 - b. Tiempo y naturaleza
6. Colores
 - a. Colores básicos
7. Navidad China
 - a. Dar las gracias, regalos, villancicos....
8. Los apuestos
 - a. Arriba, abajo y centro
 - b. Pequeño y grande
 - c. Mucho y poco

- d. Derecha e izquierda
 - e. Estados de ánimo (Bueno/malo, bueno/enfermo, Triste/Feliz)
9. Personas
- a. Cuerpo humano básico
10. Mi familia
- a. Miembros de la familia (árbol genealógico)
11. Animales
- a. Animales básicos del horóscopo, de agua, y la granja
12. Cosas escolares
- a. Nombrando cosas escolares
13. Comida y bebida
- a. Algunos alimentos básicos
 - b. Fruta y verdura
14. Vehículos
- a. Yo voy en....